

'FLIP THE THINKING'

Ter Leering ende Vermaeck



1

LACH OM HET MEVROUW HELDERDER-EFFECT

In de klassieke Pluk van de Petteflet is mevrouw Helderder een prachtig archetype. Ze komt op onverwachte momenten uit de bosjes en maakt iedereen het leven zuur. Althans, dat probeert ze. Als ze slaagt, ontstaat het 'Mevrouw-Helderder-Effect'. Het negatieve virus verspreidt zich als lopend vuurtje door de organisatie, er ontstaan onnodige bureaucratische processen en gaat iedereen muggenziften op elkaar. Dat wil je niet! De remedie is hartelijk lachen. Liefdevol, maar wel zo luid dat iedereen het hoort - vooral Mevrouw Helderder zelf.



2

WEET DAT HET RISKANT IS OP VEILIG TE SPELEN

Iedereen die achter de geraniums is blijven steken, weet na een tijdje heel goed hoe geraniums groeien, maar niet hoe de wereld achter het raam eruitziet. Hoe langer je achter de geraniums blijft zitten, des te beperkter en onrealistischer je wereldbeeld op den duur wordt - it's risky to be safe. Trek er op uit, doe de deur van het lokaal open en probeer nieuwe dingen!



3

DURF TE VRAGEN & TE DELEN

'Kinderen die vragen worden overgeslagen' leerden we vroeger. Je moet vooral beleefd zijn en netjes je beurt afwachten. Maar als dat moment nooit komt, mis je mooi de boot. Dus kun je beter tóch vragen stellen. Op sociale media kun je elke vraag stellen die je wilt, er is altijd wel iemand die even mee wil denken.



4

JUICH DE PIPPI-MENTALITEIT TOE

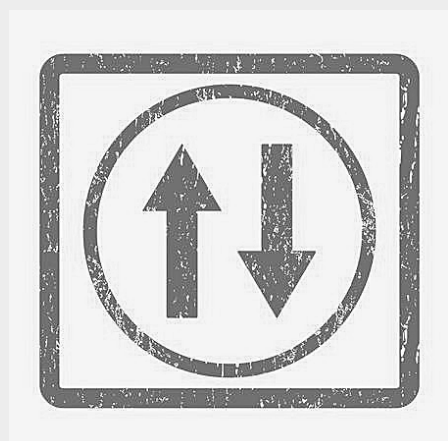
Het is zo langzaam gemeengoed - de (vermeende) uitspraak van Pippi Langkous; 'Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan.' Net zoals bij de geraniums, nodigt ook de Pippi Langkous-mentaliteit je uit om de wijde wereld in te trekken en deuren te openen. Misschien ga je een keertje onderuit, dat is niet erg. Zolang je weer opstaat, is er niks aan de hand.



5

HAAL DE BEDOELING VAN HET ONDERWIJS TERUG

Ergens tussen vergaderruimtes, kleffe broodjes en sloten koffie zijn we de essentie van het onderwijs kwijtgeraakt. Er werd een systeem gebouwd, volledig ingericht op kwalificaties en rendement voor onze kenniseconomie. Olieboom! Vooral omdat de kenniseconomie allang is veranderd in een netwerk- en informatiesamenleving. Haal de bedoeling terug. Richt je op het sociale aspect, het belang van arbeidskwalificatie, het persoonlijke en pragmatische stukje van het concept 'school' en ga weer lesgeven.



6

WAT TE DOEN MET DE 'GEFLIPT' LERAAR?

Wat te doen met die leraar die dit allemaal al weet, voelt, kan en denkt? De wereld is hybride, terwijl het publiek domein een statisch veld poogt te blijven waar regels tot in de eeuwigheid moeten worden opgevolgd. Wat doe je dan met zo'n 'geflipte' leraar? Met iemand die de wereld de school in brengt en door alle klaslokalen heen breekt? Het antwoord is simpel: Koesteren.